

Synthèse des données recueillies lors du bilan de formation et du suivi formation

1) Repérage des apprenants par pays

La codification suivante a été adoptée pour le repérage des apprenants par pays : Apprenant_Genre_Pays_Numéro

Ainsi :

- A_F_T_01 désigne l'apprenante n°1 au Togo et A_H_T_01, l'apprenant n°1 au Togo
- A_F_B_01 désigne l'apprenante n°1 au Bénin et A_H_T_01, l'apprenant n°1 au Bénin
- A_F_S_01 désigne l'apprenante n°1 au Sénégal et A_H_S_01, l'apprenant n°1 au Sénégal

2) Catégorisation des règles d'action

Il s'agit des règles d'action que les bénéficiaires se donnent à faire à l'issue de la formation. Il s'agit ici davantage d'une « déclaration d'intentions » (Gillet, 2014), une sorte de « promesse faite à soi-même » (au sens de Ricoeur) puisque les témoignages recueillis se font « à chaud » lors du débriefing. 2 règles d'action apparaissent de manière récurrente. Elles concernent soit un réinvestissement de ces connaissances au plan individuel ou de la cellule familiale soit un devoir d'engagement ou de responsabilité vis-à-vis d'un collectif. D'une certaine manière, on peut alors considérer que ces règles d'action renvoient aux caractéristiques essentielles d'un « environnement capacitant » au sens large (Sen, 2008 ; Gilardone, 2018) car se référant à « la liberté d'agir », c'est-à-dire le développement d'un pouvoir d'agir individuel (RA n°1) et « le devoir d'agir », c'est-à-dire l'obligation de s'engager dans de nouvelles responsabilités vis-à-vis des autres membres de la communauté (RA n°2).

Dans cette perspective, l'analyse des témoignages des bénéficiaires à « froid » (à N+1) nous permettra de conclure sur la réalisation effective ou pas de ces intentions formulées dans les règles d'action de départ : Elle nous permet de se prononcer sur l'atteinte de l'objectif initial de cette formation visant l'essaimage des savoirs endogènes au sein une communauté paysanne ,et donc de conclure sur le caractère capacitant de cette formation Nous y reviendrons dans la partie analyse des résultats « à froid ».

Règles d'action	En lien avec les caractéristiques d'un environnement capacitant
RA n°1	Application des connaissances au niveau individuel ou de la cellule familiale
RA n°2	Devoir de partage des connaissances au niveau d'un collectif, d'une communauté ou d'une organisation paysanne, de groupement de femme

Pour chaque pays, l'ensemble des apprenants ont été interviewés 1 an après la formation directement sur le terrain, sur leur lieu de travail pour s'assurer de la mise en œuvre effective des règles d'action énoncées. Les entretiens ont été filmés pour une transcription plus aisée. Les tableaux suivants présentent pour chaque pays les règles d'actions exprimées à N+1 ainsi que celles éventuellement envisagées à N+2, N+3. Celles-ci sont mises en corrélation avec les règles d'action de départ afin de vérifier ou pas leur adéquation.

Togo

Apprenant	Règles d'action énoncée à la fin de la formation	Règles d'action réalisée à N+1		Règles d'action envisagées à N+2, N+3,...
		Validée (O/N)	Règles d'action réalisées à N+1 et justifications	
A_F_T_01	RA n°2 : « Avec cette formation, j'ai rassemblé sur les 2 jours des acquis pour préparer le partage avec les autres [paysans de mon village]. Ils attendent à mon retour de commencer le partage avec eux. L'application [de ces connaissances] a [d'ailleurs] déjà commencé avant la fin de la formation.	O	RA n°1 : RA n°2 : « Nous sommes en coopérative appelée <i>Solim</i> installés à Danyinou proche de Yokélé. La coopérative exploite un champ collectif. Après la formation nous avons fabriqué du compost que nous avons utilisé sur les légumes. Il reste encore une quantité que nous allons utiliser pour les prochaines cultures »	RA n°1 RA n°2 : « Cherche les moyens pour fabriquer le compost en grande quantité et vendre à d'autres producteurs. » RA n°3 : « Nous voulons avoir d'autres formations pour produire des biopesticides. »
A_F_T_02	RA n°2 : « J' ai appris de nouvelles techniques de production que je vais partager avec les autres maraîchers autour de moi. J' ai déjà apprêté une parcelle et dès mon retour, je mettrai en application ce que j' ai appris. Mes voisins qui produisent les légumes autour de moi sont aussi intéressés par cette formation et même le conducteur de taxi moto a demandé de ce faire former. Je vais donc à mon retour former mes camarades sur les techniques apprises. »	O	RA n°1 : RA n°2 : « nous avons fabriqué du compost que nous avons utilisés chacune pour la culture des légumes. Les produits ont été bien appréciés par les commerçants. Le compost a été fabriqué sans utilisation de mycotri comme nous n'avons pas de moyen »	RA n°1 RA n°2 : « Cherche les moyens pour fabriquer le compost en grande quantité et vendre à d'autres producteurs. » RA n°3 : « Produire le biofertilisant liquide »
A_F_T_03	RA n°2 : « Je me suis déjà engagée [auprès des autres paysans qui m'ont transporté] à transmettre [ces savoirs] qu'ils sont prêts à apprendre » RA n°2 : « Je tiens à vous promettre que dès mon retour, j'ai une coopérative de femmes [et] par eux [elles] on peut multiplier notre connaissance dans notre localité. Et tout le monde va manger bio et être en bonne santé. »	O	RA n°1 : RA n°2 : « J'ai montré aux autres la fabrication de compost solide mais je n'ai pas utilisé le mycotri. L'effet positif sur la qualité des légumes a impressionné les camarades maraîchers. Nous avons besoin de plus de moyens pour mieux produire »	RA n°1 RA n°2 : « Augmenter la production de compost et la superficie cultivée »

	RA n°2« Et aussi, les femmes dynamiques qui sont parmi nous, je les encourage [à diffuser ce savoir]. [Car] je sens que quand les femmes ont la bonne connaissance, ça se développe plus qu'avec les hommes »			
A_F_T_04	RA n°1 : J'ai ajouté beaucoup de chose à mes connaissances que je vais mettre en valeur dans mon exploitation	O	RA n°1 : « Je suis installé le long d'un cours d'eau ou je produit les légumes. Les commerçantes viennent acheter sur place. J'ai fabriqué le compost solide que j'ai utilisé au jardin et j'ai constaté que les rendements étaient bons. Les commerçantes aiment acheter chez moi »	RA n°2 : « Apprendre aux autres producteurs la fabrication de compost »
A_F_T_05	RA n°1 et n°2 Je suis prête aujourd'hui d'aller transmettre ce module [de formation sur le fertilisant liquide] aux membres [de ma communauté] et particulièrement à mon mari [rires] qu'il a intérêt de bien suivre [rires] »	O	RA n°1 : RA n°2 : « Je suis membre d'une coopérative appelée <i>Saveur santé</i> . Nos produits sont vendus au marché <i>Panier Bio</i> . Avec les autres membre nous avons fabriqué le compost solide et le compost liquide que nous utilisons dans la production de légumes. Nous avons remarqué que les rendements ont augmenté. Nous avons aussi remarqué l'effet positif du biofertilisant sur les ravageurs de nos cultures au jardin. Nous sollicitons des moyens pour produire en grande quantité. »	RA n°1 RA n°2 : « Je suis membre d'une coopérative appelée <i>Saveur santé</i> . Nos produits sont vendus au marché <i>Panier Bio</i> . Avec les autres membre nous avons fabriqué le compost solide et le compost liquide que nous utilisons dans la production de légumes. Nous avons remarqué que les rendements ont augmenté. Nous avons aussi remarqué l'effet positif du biofertilisant sur les ravageurs de nos cultures au jardin. Nous sollicitons des moyens pour produire en grande quantité. »
A_F_T_06	RA n°2 A partir de cette formation, je pense que je vais dupliquer [ces connaissances] autour de moi et permettre à tous ceux qui produisent des légumes d'appliquer ces connaissances	O	RA n°1 : RA n°2 : « Nous sommes en coperative appelée <i>Union fait la force</i> installés le long d'un cours d'eau. Après la formation nous avons fabriqué du compost comme lors de la formation en utilisant du mycotri que nous nous sommes partagé et chacun l'a utilisé pour des légumes. »	RA n°1 RA n°2 : « Cherche les moyens pour fabriquer le compost en grande quantité et vendre à d'autres producteurs. » RA n°2 : « Nous iront chercher notre tonneau au centre de formation et produire le biofertilisant liquide. Nous sollicitons de l'aide pour l'arrosage de nos jardin et l'achat des semences » RA n°2: « Nous voulons avoir d'autres formations pour produire des biopesticides. »
A_F_T_07	RA n°2 : Chaque fois que je rentre là, je [vais] former mes voisins là ! j'ai hâte que ça [la formation] finisse vite pour que je commence la formation de mes voisins et de mettre en pratique tout ce qu'on a appris ici et surtout la façon dont on a appris	O	RA n°1 : RA n°2 : « Nous sommes en coperative appelée <i>Union fait la force</i> installés le long d'un cours d'eau. Après la formation nous avons fabriqué du compost comme lors de la formation en utilisant du mycotri que nous nous sommes partagé et chacun l'a utilisé pour des légumes. »	RA n°1 RA n°2 : « Cherche les moyens pour fabriquer le compost en grande quantité et vendre à d'autres producteurs. » RA n°2 : « Nous iront chercher notre tonneau au centre de formation et produire le biofertilisant liquide. Nous sollicitons de l'aide pour l'arrosage de nos jardin et l'achat des semences » RA n°2: « Nous voulons avoir d'autres formations pour produire des biopesticides. »
A_F_T_08	RA n°2 : Je prie tous les participants de ne pas faire l'économie de cette formation, de partager tout autour, au maximum.	O	RA n°1 : RA n°2 : « Nous sommes en coperative appelée <i>Union fait la force</i> installés le long d'un cours d'eau. Après la formation nous avons fabriqué du compost comme lors de la formation en utilisant du mycotri que nous nous sommes partagé et chacun l'a utilisé pour des légumes. »	RA n°1 RA n°2 : « Cherche les moyens pour fabriquer le compost en grande quantité et vendre à d'autres producteurs. » RA n°2 : « Nous iront chercher notre tonneau au centre de formation et produire le biofertilisant liquide. Nous sollicitons de l'aide pour l'arrosage de nos jardin et l'achat des semences »

				RA n°2: «Nous voulons avoir d'autres formations pour produire des biopesticides.»
A_H_T_01	RA n°1 et RA n°2 : « Je pense que quand je vais retourner chez moi dans ma ferme, je vais aussi d'abord mettre en pratique ce qu'on m'a appris et je vais essayer d'en parler tout autour de moi. Pourquoi pas ne pas créer une communauté tout autour de moi qui va aussi mettre en pratique ces nouvelles techniques que j'ai apprises ici »	0	RA n°1: «J'ai fabriqué le biofertilisant liquide et le compost que j'ai utilisé pour la production de légumes et de maïs. Ceci a amélioré les rendements»	RA n°2: «Partager les techniques de fabrication de compost avec les autres producteurs»
A_H_T_02	RA n°2 :Comme on dit on a jamais fini d'apprendre. Pour cette formation dans mon pays, je peux vous rassurer à 100%, dès que je rentre, au niveau de mon centre de formation et des organisations paysannes. Ce n'est pas une formation que je vais apprendre et aller dormir.		Apprenant Camerounais non pris en compte	Apprenant Camerounais non pris en compte
A_H_T_03	RA n°2 : « Nous comptons au retour faire la restitution [devant les organisation paysannes ou communautés villageoises] » Moi, je suis dans le domaine de la transformation des volailles et on fait beaucoup de gachis. Avec cette formation on va profiter de nos matières qu'on jette RA n°3 : « Tel qu'on le dit on n'a jamais fini d'apprendre [même si] nous faisons la même chose [dans notre centre de formation]. Nous pouvons partager et travailler ensemble dans l'élevage d'escargots, la fabrication du charbon biologique, le biogaz... »	0	RA n°2 : «Nous utilisons un engrais bio importé d'Indochine. Nous avons remarqué que le compost que nous avons fabriqué produit les même effets que celui importé. Nous l'avons utilisé pour la production de riz, maïs et de manioc. La fabrication du compost selon les techniques apprises prend du temps alors que nous avons besoin de beaucoup de compost afin de vendre aux autres.»	RA n°3 : «Nous avons appris l'existence d'un biodigesteur capable d'accélérer la décomposition des matières végétales à Sokodé. Pour aller plus vite, nous allons nous former sur ces nouvelles techniques et mettre en place le dispositif sur notre site.»
A_H_T_04	RA n°2: « Donc, je vous rassure que chez moi les paramètres que je n'abordais pas...[une fois] arrivé, je vais faire recours à la formation et tout autour de moi, je ferai en sorte que tout le monde soit au courant...de garder [préserver] l'environnement la nature, ce que nous devons produire va nous donner la vie » RA n°2« Comment faire le compost, comment faire le biofertilisant... je ne manquerai pas... je ne garderai pas ça pour moi seul. Tout seul je ne produirai pas toute la production du Togo, il faut que tout le monde [produise] en qualité et en quantité RA n°2 : « Je suis maraicher, je connais comment faire pépinière, si quelqu'un a besoin, je viendrai, je partagerai, nous sommes devenus même famille »	0	RA n°1: «J'ai améliorer ma technique de production de compost en utilisant les herbe en couche et en évitant les matières non décomposables» RA n°2: «J'ai partager partager les connaissances apprises avec les autres producteurs et femme dans les gr	RA n°3: «Production de champignons comestibles»
A_H_T_05	RA n°2 « Nous allons mettre en application ce que nous avons appris afin de vous encourager à revenir proposer d'autres formations de ce type (bio-insecticide...) car il y a d'autres besoins »	0	RA n°1 : RA n°2 : « Nous sommes en coopérative appelée <i>Union fait la force</i> installés le long d'un cours d'eau. Après la formation nous avons fabriqué du compost comme	RA n°1 RA n°2 : «Cherche les moyens pour fabriquer le compost en grande quantité et vendre à d'autres producteurs.»

			lors de la formation en utilisant du mycotri que nous nous sommes partagé et chacun l'a utilisé pour des légumes.»	RA n°2 : «Nous iront chercher notre tonneau au centre de formation et produire le biofertilisant liquide. Nous sollicitons de l'aide pour l'arrosage de nos jardin et l'achat des semences » RA n°2: «Nous voulons avoir d'autres formations pour produire des biopesticides.»
A_H_T_06	RA n°2 A partir de cette formation, je pense que je vais dupliquer [ces connaissances] autour de moi et permettre à tous ceux qui produisent des légumes d'appliquer ces connaissances	O	RA n°1 : RA n°2 : « Nous sommes en coopérative appelée <i>Union fait la force</i> installés le long d'un cours d'eau. Après la formation nous avons fabriqué du compost comme lors de la formation en utilisant du mycotri que nous nous sommes partagé et chacun l'a utilisé pour des légumes.»	RA n°1 RA n°2 : «Cherche les moyens pour fabriquer le compost en grande quantité et vendre à d'autres producteurs.» RA n°2 : «Nous iront chercher notre tonneau au centre de formation et produire le biofertilisant liquide. Nous sollicitons de l'aide pour l'arrosage de nos jardin et l'achat des semences » RA n°3: «Nous voulons avoir d'autres formations pour produire des biopesticides.»
A_H_T_07	RA n°2 : « Je pense aller chez moi, aller appliquer et aussi former les gens à ça...dans mon centre de formation. Si quelqu'un veut la formation, on va les former ».	O	RA n°2 : «Nous avons formé les producteurs sur la fabrication du compost solide et liquide. Ces biofertilisants ont été utilisés en maraîchage.» RA n°3 : «Nous produisons un biofertilisant liquide amélioré à partir des urines provenant des toilettes d'un jardin d'enfant que nous mélangeons avec des herbes et du fumier. Ceci produit un bon résultat sur la production» RA n°4 : «Nous produisons aussi le bouillon de cendre pour lutter contre les ravageurs de cultures»	RA n°2 : «Former plus de producteurs sur le compostage» RA n°3 : «Former plus de producteurs sur la production de biofertilisant liquide amélioré» RA n°4: «Former plus de producteurs sur la production de bouillon de cendre»

	A_F_T_01	A_F_T_02	A_F_T_03	A_F_T_04	A_F_T_05	A_F_T_06	A_F_T_07	A_F_T_08	A_H_T_01	A_H_T_02*	A_H_T_03	A_H_T_04	A_H_T_05	A_H_T_06	A_H_T_07
Règles d'Action énoncées à la fin de la formation (RA n°1 et RA n°2)															
1				X	X				X					X	
2	X	X	X		X	X	X	X	X		X	X	X		X
Règles d'action réalisées à N+1 (RA n°1 et RA n°2)															
1				X					X						
2	X	X	X		X	X	X	X			X	X	X	X	X
Règles d'action envisagées à N+2, N+3, ... (RA n°1 et RA n°2)															
1											X				
2	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X

***A_H_T_02 : apprenant camerounais non pris en compte dans les résultats du Togo**

Bénin

Apprenant	Règles d'action énoncée à la fin de la formation « à chaud »	Règles d'action réalisée à N+1		Règles d'action envisagées à N+2, N+3,...
		Validée (O/N)	Règles d'action réalisées à N+1 et justifications	
A_F_B_01	RA n°2 : « J'ai commencé à informer mes camarades pour leur dire qu'il y avait une bonne chose qui était arrivée et je vais continuer à partager »	OUI	RA n°1 : « J'ai fait du riz après la construction de casiers. Ce que je ne faisais pas. Car ce que je faisais ne me permet pas de conserver l'eau ». RA n°2 : « Après la formation et la pratique personnelle, j'ai partagé les expériences avec les coopératives de Zinvié, wawata, Zè »	RA n°1 : « J'ai fait du riz après la construction de casiers. Ce que je ne faisais pas. Car ce que je faisais ne me permet pas de conserver l'eau » RA n°2 : « Je vais étendre le partage des expériences dans d'autres zones »
A_F_B_02		-	RA n°1 : « après la formation, moi je n'associe plus d'engrais chimiques dans le processus de fertilisation de ma parcelle dans la production de la patate douce » RA n°2 : J'ai appris aux membres de ma coopérative WABA sur le processus de la fabrication de bio pesticide. Elles autres aussi ont appris aux maris ».	RA n°1 : « après la formation, moi je n'associe plus d'engrais chimiques dans le processus de fertilisation de ma parcelle dans la production de la patate douce » RA n°2 : « Je vais continuer la sensibilisation et la formation à grande échelle. Rechercher de nouveaux marchés pour plus encourager la propagande des pratiques agroécologiques
A_F_B_03	RA n°2 : « Je ne vais pas hésiter à partager cette méthode de lutte contre les insectes car on déjà constaté les effets de l'huile de neem sur les feuilles de patate qui chasse les insectes ».	OUI	RA n°1 : « J'ai continué de traiter mes plants de piment avec le bio pesticide. Les nématodes ne nous dérangent plus. La conservation des produits de la récolte est meilleure, avec un meilleur rendement ». RA n°2 : « En échangeant avec les collègues il se rend compte qu'on dépense moins lors qu'on utilise les feuilles de neem. Et que dans le même temps les insectes ne dérangent plus ».	RA n°1 : « J'ai continué de traiter mes plants de piment avec le bio pesticide. Les nématodes ne nous dérangent plus. La conservation des produits de la récolte est meilleure, avec un meilleur rendement » RA n°2 : « Nous engageons des associations ou groupement de femmes pour plus de visibilité des pratiques et le volé genre »
A_H_B_1	RA n°2 : « En tant que président de coopérative, quand je vais retrouver les miens, je vais dupliquer la formation car ce sont des connaissances très utiles, je ne peux pas garder ça pour moi, je dois partager pour permettre d'augmenter leur niveau de connaissance dans le domaine du casierage et des bio pesticides »	OUI	RA n°1 : « Je me suis approprié la nouvelle façon de faire le casierage pour avoir de l'eau en permanence et l'évacuer en cas de surplus ». RA n°2 : « J'ai formé plus de quinze producteurs sur cette nouvelle méthode de caiéage. Huit à Dokomey, huit autre à Zè ». RA n°2 : « J'ai fait aussi d'autres formations sur la biopesticide (feuilles de neem et cendre) ». RA n°2 : « Toutes ces formations ont été partagés avec les responsables (Animateurs) des cellules ATDA de Zè et Abomey-Calavi ».	RA n°1 : « Je me suis approprié la nouvelle façon de faire le casierage pour avoir de l'eau en permanence et l'évacuer en cas de surplus » RA n°2 : « Je dois continuer à former. Si on découvre une innovation, on partage ». RA n°2 : « avec l'aide du Seigneur, nous voulons mettre en place des forêts ou champs de neem ».
A_H_B_2	RAn°2 : « Aussitôt le soir après la formation, j'ai partagé ces connaissances avec les membres de ma coopératives »	OUI	RA n°1 : « Les avantages : mes poissons ne meurent plus du fait que je n'utilise plus de produits chimiques ». RA n°2 : « Après ma formation, j'ai formé 23 de mes collègues producteurs avec un suivi régulier. Il y a trois jours j'ai encore fait une visite dans les champs ».	RA n°1 : « Moi, j'ai beaucoup de projets pour expérimenter plus ces pratiques agroécologiques. Cependant, j'ai besoin de motopompes et autres outils agricoles pour mieux évoluer ». RA n°2 : « Le RA n°1, me permettra d'atteindre plus de cibles ».
A_H_B_3	RA n°2 : j'ai déjà commencé à partager cela avec les membres de ma coopérative »	OUI	RA n°1 : « J'ai persévéré dans les expériences avec la combinaison des feuilles de neem que j'utilisaient, au	RA n°1 : « J'ai persévéré dans les expériences avec la combinaison des feuilles de neem que j'utilisaient, au

			<p>cendre. Ce qui a révélé plus d'efficacité. Le nombre de traitement est réduit ».</p> <p>RA n°2 : « J'ai partagé la formation avec d'autres coopératives. J'ai aussi fait de suivis jusqu'à deux personnes ».</p>	<p>cendre. Ce qui a révélé plus d'efficacité. Le nombre de traitement est réduit »</p>
A_H_B_4	<p>RA n°2 : « voici les connaissances que j'ai apprises et que je vais transmettre à d'autres apprenants que moi en tant que président de coopérative »</p>	OUI	<p>RA n°1 : « garantir notre santé saine, ainsi que nos consommateurs et une meilleure récolte, la protection de la nature »</p> <p>RA n°2 : « il s'agit d'une meilleure pratique que nous faisons vu que beaucoup de producteurs viennent se renseigner auprès de nous à cause de la durabilité écologique ».</p> <p>RA n°2 : « J'ai formé le groupement MIWAZO sur la fabrication de pesticide bio ».</p>	<p>RA n°1 : « Faire l'expérience sur le casierage dès la fin de la formation dans les zones de bas-fond »</p>
A_H_B_5	<p>RAn°2 : « Très prochainement, quand nous serons sur le terrain, nous allons commencer à les (connaissances) appliquer et espérons que d'autres formations de ce type nous permettront de renforcer nos capacités »</p>	OUI	<p>RA n°1 : « personnellement, les insectes ne détruisent plus nos plants ».</p> <p>RA n°2 : « Nous avons invité les gens sur notre site ici, suivre la formation sur la construction des casiers ».</p> <p>RA n°2 : « J'ai partagé avec mon entourage, les expériences sur les bio pesticides (feuille + cendres) et la particularité qu'ils ont aimé, est l'ajout de la cendre ».</p>	<p>RA n°1 : « personnellement, les insectes ne détruisent plus nos plants »</p> <p>RA n°2 : « Nous pensons comment mettre en place des bio pesticides à l'échelle industrielle et présenté cohorte ou à des foires d'exposition ».</p>
A_H_B_6	<p>RA n°2 : « je vais partager ça avec les membres de ma coopérative »</p>	OUI	<p>RA n°1 : « patate douce, maïs, etc. je traite ces plantes avec le filtrat (feuilles de neem et cendre). C'est après la formation que j'ai pu constater plus d'importance et efficacité de cette pratique »</p> <p>RA n°2 : « J'ai une coopérative (Gbénonkpo) avec laquelle je travaille au niveau de l'ONG alitech. Je initié une série de formation avec les membres ».</p> <p>RA n°2 : « A cause de la disponibilité du marché des produits agricole issus de notre pratique endogène, plusieurs commerçants et producteurs, nous côtoient pour le réseautage ».</p>	<p>RA n°1 : « patate douce, maïs, etc. je traite ces plantes avec le filtrat (feuilles de neem et cendre). C'est après la formation que j'ai pu constater plus d'importance et efficacité de cette pratique »</p> <p>RA n°2 : « Nous envisageons créer un réseau de partage d'expériences ».</p>
A_H_B_7	<p>RA n°2 : je vais partager avec les membres de ma coopérative »</p>	OUI	<p>RA n°1 : « lorsque j'avais de pépinière du riz, il y avait d'attaque. J'ai utilisé les feuilles de neem+ cendre+piment puis j'ai eu satisfaction avec un bon rendement (3tones/ha).</p> <p>RA n°2 : « J'ai partagé cette expérience avec environ 40 producteurs de Dokomey ; des clients spécialisés dans la vente des produits bios (ALITECH) ».</p> <p>RA n°2 : « Vous parlez d'insecticide, utilisez des feuilles de neem et cendre ; testez le filtrat sur vos cultures, ou plantes vous... constaterez ».</p>	<p>RA n°1 : « lorsque j'avais de pépinière du riz, il y avait d'attaque. J'ai utilisé les feuilles de neem+ cendre+piment puis j'ai eu satisfaction avec un bon rendement (3tones/ha) »</p> <p>RA n°2 : « Nous envisageons sortir du cadre de Zinvié pour plus de sensibilisations. Et la méthode, c'est de prendre par les kpakassi (main d'œuvre salariale) et les équipes d'entraide ».</p> <p>RA n°2 : « faire de réseautage »</p>
A_H_B_8	<p>RA n°2 : « Je vais apporter la bonne nouvelle aux autres membres de ma coopérative »</p>	OUI	<p>RA n°1 : « La formation depuis un an m'a fait beaucoup bien. J'ai bénéficié dans l'achat des intrants de traitement, le rendement, et le marché ».</p>	<p>RA n°1 : « La formation depuis un an m'a fait beaucoup bien. J'ai bénéficié dans l'achat des intrants de traitement, le rendement, et le marché »</p>

			RA n°2 : « J'ai partagé avec mon entourage puisque je participe aux travaux d'entraides avec les collègues producteurs des communes voisines ».	RA n°2 : « Continuer le réseautage pour les pratiques agroécologiques ».
A_H_B_9		-	<p>RA n°1 : « une étude comparative m'a permis d'adopter les pratiques agroécologiques. L'engrais chimique appauvrit le sol et par conséquent appauvrit l'organisme humain après consommation ».</p> <p>RA n°1 : « Problème de conservation, pourriture, etc. avec l'usage des engrais chimiques ».</p> <p>RA n°2 : « Par le mécanisme de sensibilisation et de vulgarisation, le déplacement dans les champs des concernés (Zinvié et ailleurs), pour le faire-voir, le faire-faire : feuilles de neem + cendre, le filtrat ».</p>	<p>RA n°1 : « une étude comparative m'a permis d'adopter les pratiques agroécologiques. L'engrais chimique appauvrit le sol et par conséquent appauvrit l'organisme humain après consommation »</p> <p>RA n°2 : « Nous avons de projet, mais nous avons besoin de l'accompagnement des professionnels de la recherche universitaire pour leur concrétisation ».</p>

	A_F_B_01	A_F_B_02	A_F_B_03	A_H_B_01	A_H_B_02	A_H_B_03	A_H_B_04	A_H_B_05	A_H_B_06	A_H_B_07	A_H_B_08	A_H_B_09			
Règles d'action énoncées à la fin de la formation															
1															
2	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X				
Règles d'action réalisées à N+1															
1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	XX			
2	X	X	X	XX	X	X	XX	XX	XX	XX	X	X			
Règles d'action envisagées à N+2, N+3, ...															
1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
2	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X			

Sénégal

Apprenant	Règles d'action énoncée à la fin de la formation	Règles d'action réalisée à N+1		Règles d'action envisagées à N+2, N+3,...
		Validée (O/N)	Règles d'action réalisées à N+1 et justifications	
A_F_S_01	RA n°1 : « Cela ne sert à rien de garder pour soi les connaissances apprises, chacun doit le répliquer pour soi et pour ses propres aussi ». RA n°2 : « Le plus important c'est de partager avec la communauté. »	O	RA n°1 : « après la formation j'ai fait du compost bio dans ma propre exploitation, mais aussi dans celle de ma famille » RA n°2 « comme on est animateur communautaire, j'ai eu l'occasion ,plusieurs fois de partager les connaissances apprises dans les réunions, les rencontres ». RA n°2 « J'ai formé plus de 30 personnes » RA n°2 : « Je partagé dans les réseaux sociaux... Plusieurs fois des gens ont vu mes statuts et m'ont interpellé sur les savoirs appris » RA n°2 : « on a créé un GIE qui a pour objectif de pérenniser l'agroécologie »	RA n°1 RA n°2 : « On aimerait être accompagner par des projets pour continuer à former et à répandre l'agroécologie »
A_F_S_02	RA n°1: «Je compte répliquer rapidement cette formation, pour moi -même car je suis productrice » ... RA n°1: « Je dois faire pour moi-même du bio pesticides et aussi du compost bio ». RA n° 2 : « je compte aussi le répliquer auprès de collectifs, car agroécologie ». RA n°2 : « Le plus important c'est de partager avec la communauté. Cela ne sert à rien de garder pour soi les connaissances apprises ... RA n° 2: « Nous nous engageons à répliquer tout ce que nous avons appris ici. »	O	RA n°1 : « j'utilise le bio pesticide pour mon exploitation, en cas d'attaque » RA n°1 : « j'utilise le bio pesticide pour mon exploitation, en cas d'attaque » RA n° 2 : « j'ai formé un collectif d'agriculteurs » RA n°2 : « chacun d'entre nous a répliqué la formation dans sa localité » RA n° 2 : « j'ai formé un collectif de maraichers auquel j'appartiens et on a formé un dizaine de personnes »	RA n°2 : « nous sommes des agents de développement, notre objectif c'est de continuer à former les agriculteurs en agroécologie »
A_F_S_03	RA n° 1: « Ce que j'ai appris ici je compte l'appliquer à mon niveau. Par exemple avant on mettait l'enfant sur le dos et on utilisait l'engrais chimique, ce qui nous faisait ressentir des effets indésirables, mais c'est une chose que je ne vais plus faire désormais ». RA n° 2: « Je suis agent de développement et je comptage partager tout ce que j'ai appris ici auprès d'autres collectifs».	O	RA n° 1: « derrière chez-moi j'ai fait mon compost bio » RA n° 2: « j'ai formé des agriculteurs à bakku serere »	
A_F_S_04	RA n° 1: « que chacun partage ce qu'il a reçu à ses proches, là où il habite. » RA n° 2: « Nous demandons à tous les participants de partager tout ce qu'ils ont appris. »	O	RA n° 1: « j'ai donné les enseignements théoriques aux membres de ma famille » RA n° 2: « j'ai formé des producteurs »	

A_H_S_1	<p>RA n° 1: « Je ne sais pas qui, mais moi après cette formation, je vais beaucoup diminuer l'utilisation des produits chimiques »</p> <p>RA n° 1: « D'abord à son niveau individuel d'abord, car charité bien ordonnée commence par soi-même. ».</p> <p>RA n° 2: « Que chacun applique ce qu'il a appris au niveau de sa communauté. D'abord à son niveau individuel pour inciter les autres à faire de même. Si chacun l'applique à son échelle individuel, il pourra convaincre plus facilement les collectifs qu'il formera ».</p>	O	<p>RA n° 1: « j'ai d'abord commencé par le faire chez moi pour pouvoir convaincre les autres »</p> <p>RA n° 2: « j'ai répliqué la formation auprès de mon collectif »</p>	
A_H_S_2	<p>RA n° 2 « je compte le répliquer pour les maraîchers de mon groupement »</p>	O	<p>RA n° 1 : « le compost bio je l'ai fait chez moi »</p> <p>RA n° 1 « cette formation on en parle dans nos familles pour sensibiliser les gens »</p> <p>RA n° 2 « la formation nous l'avons répliqué ici) Ndiob et au-delà »</p>	
A_H_S_3	<p>RA n°1: « Je compte individuellement réduire les produits chimiques, car j'ai mieux compris les effets sur ma santé »...</p> <p>RA n°2: « Je compte le répliquer au profit des producteurs de mon GIE ».</p>	O	<p>RA n°1: « je continue de sensibiliser les gens de mon entourage »</p> <p>RA n°2: « j'ai déjà répliqué le projet au profit des membres de mon GIE »</p> <p>RA n°2: « j'ai été sollicité par une commune « Nikhar » et j'ai formé des gens là-bas ».</p> <p>RA n°2: « je sensibilise beaucoup les 38 maraîchers membres de mon GIE »</p> <p>RA n°2: « j'oriente petit à petit les membres de mon GIE vers le compost bio et le bio pesticide, mais tout doucement, car on ne peut pas leur dire de laisser d'un seul coup ce qu'ils faisaient avant, surtout sans soutien »</p>	
A_H_S_4	<p>RA n° 1: « Il important que chacun l'utilise dans son exploitation et dans son collectif de producteur »</p> <p>RA n° 2: « Il important que chacun l'utilise dans son exploitation et dans son collectif de producteur »</p>	O	<p>RA n° 1: « j'ai fait du compost chez moi et aussi pour ma famille »</p> <p>RA n° 1: « dans mon exploitation, j'ai changé ma pratique de compostage »</p> <p>RA n2 : « J'ai déjà pris part à une formation de démultiplication pour 15 personnes »</p> <p>RA n° 2: « entre producteurs on continue de discuter de l'agroécologie et des savoirs appris »</p>	
A_H_S_5	<p>RA n° 2: « Je vais l'appliquer dans mon village »</p>	O	<p>RA n° 2: « après la formation, on a constitué des groupes et on a formé plus de 35 personnes dans notre localité »</p>	
A_H_S_6 A_H_S_6	<p>RA n° 1: « Je compte bien réduire l'usage des produits chimiques.. »</p> <p>RA n° 2: « C'est très important de partager ce qu'on a reçu ici à la population ».</p>	O	<p>RA n°1 : « Avant la formation on utilisait beaucoup de produits chimiques, mais après cette formation, nous avons bien réduit l'usage de produits chimiques »</p> <p>RA n°1 « J'ai formé aussi tous ceux qui sont dans mon entourage »</p> <p>RA n°2 : « en sensibilisant les gens sur les pratiques, un monsieur du nom de Moustapha Guèye, m'a sollicité pour former 20 de ces gens »</p>	<p>RA n°1 « Je compte faire du compost bio de façon durable, si j'ai le matériel ».</p>

A_H_S_7	RA n° 2: « Mon objectif après cette formation c'est bien de former d'autres »...	O	RA n°2 : « on a fait bénéficier la formation à des collectifs »	
A_H_S_8	RA n°2 : « Je souhaite le répliquer pour les producteurs de mon village »	O	RA n°2 : « j'ai répliqué la formation pour un groupe de producteurs de ma localité »	
A_H_S_9	RA n° 2 : « Nous ferons tout notre possible pour répliquer cette formation »	O	RA n°1 : « ma famille aussi, je les ai formés ». RA n°2 : « J'ai formé 20 producteurs, on a regroupé 2 personnes issus de 10 groupements qu'on a formé ».	
A_H_S_10	RA n° 1: « Je compte produire du compost bio pour moi » RA n° 2: « Je compte former au moins 20 maraîchers de mon groupement ».	O	RA n°1 « comme tu le vois, je produis moi-même mon compost bio » RA n°2 « J'ai formé plusieurs producteurs à Bako serer »	
A_H_S_11	RA n° 1: « Je pense que ce que j'ai appris ici va beaucoup me servir personnellement. RA n° 2: « je compte aussi le répliquer pour les maraîchers de mon village ».	O	RA n°1 « cette formation m'a amené à changer de pratiques et à faire attention à ma santé » RA n°2 « j'ai déjà répliqué dans ma localité »	

	A_F_S_01	A_F_S_02	A_F_S_03	A_F_S_04	A_H_S_01	A_H_S_02	A_H_S_03	A_H_S_04	A_S_B_05	A_S_B_06	A_S_B_07	A_S_B_08	A_S_B_09	A_S_B_10	A_S_B_11
Règles d'action énoncées à la fin de la formation															
1	X	XX	X	X	XX		X	X		X				X	X
2	X	XXX	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Règles d'action réalisées à N+1															
1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2			1	1	1
2	4	3	2	1	1	1	4	2	2	1	1	1	1	1	1
Règles d'action envisagées à N+2, N+3, ...															
1										1					
2	1	1													

Tableau de synthèse par pays

	Togo 14 apprenants	Bénin 12 apprenants	Sénégal 15 apprenants	Total 41 apprenants
Règles d'action énoncées à la fin de la formation				
RA n°1	3/14	0/12	10/15	13/41
RA n°2	12/14	10/12	15/15	37/41
Règles d'action réalisées à N+1				
RA n°1	2/14	12/12	13/15	27/41
RA n°2	12/14	12/12	15/15	39/41
Règles d'action envisagée à N+2, N+3,...				
RA n°1	1/14	12/12	1/15	14/41
RA n°2	13/14	10/12	2/15	25/41